

河南农业大学 2023 年
旅游管理学位授权点建设年度质量报告

授权学科
(类别)

名称: 旅游管理

代码: 1254

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2024 年 3 月 21 日

一、总体概况

河南农业大学旅游管理专业硕士学位授权点于 2021 年授权建立。本学位授权点面向生态文明、乡村振兴、文旅融合等国家重大战略，精准对接河南省“十大战略”部署，依托学校在农学、林学、生态等学科的突出优势，形成森林康养与生态旅游、旅游经济与区域发展、农业旅游与乡村振兴三个特色方向，致力于培养精通农文旅产业经营管理与规划设计，具备战略视野、创新精神与职业担当的高层次、复合型人才，推动专业学位研究生教育的内涵式发展与特色化建设。

本学位授权点现有专职教师 19 人，其中教授 6 人，副教授 6 人；具有博士学位的教师 10 人，具有实践经验的教师 13 人。研究生指导教师 16 人，行（企）业导师 12 人。各学科方向均有 3-4 名骨干教师，具有较高的专业技术水平、丰富的实践经验和人才培养经验。学位点研究生招生选拔工作按照国家、省和学校相关管理规定执行，招生选拔规范有序。2023 年，第一年正式招生，共招生研究生 8 人，其中，全日制 5 人，非全日制 3 人。旅游管理专业硕士采用双导师，每位硕士至少配备 1 名校内导师和 1 名行业导师。校内导师是研究生遵守学术规范的第一责任人。

学位点拥有鸡公山国家级农科教实践基地、国家林业局中原地区森林资源培育重点实验室、河南省非物质文化遗产研究基地、河南省乡村振兴研究院等多个国家级、省级和校级平台；建设多家旅游管理硕士人才培养基地，其中南山林场基地获批全国旅游管理硕士专业学位研究生示范性专业实践基地、鸡公山基地获批河南省研究生教育创新培养基地；新增 MTA 中旅乡旅民宿实践基地。学位点拥有完善的教学设施和科研设施，固定资产总值 2000 余万元，10 万元以上大型仪器设备 115 台/套。

本学位点的人才培养是以深厚的理论教育和丰富的产业实践为目标导向，培养符合生态文明建设要求，适应现代旅游产业发展需要，具有一定的国际化视野和全球化理念，符合旅游行业中高层岗位需求，毕业后能在旅游相关行业从事经营管理和规划设计工作，具备“厚基础、强实践、重创新”的高级专门人才。通过系统掌握旅游业基本理论和专业知识、了解专业前沿发展动态；强化森林康养、旅游经济、乡村振兴等方面的实践能力，培养学生具有社会责任

感、良好思想政治素质与职业道德修养，具备较强的创新意识和创新能力，适应旅游业与地方经济发展的需要。

本学位点立足河南、辐射全国、面向世界，以服务河南省文旅强省战略和生态旅游可持续发展为建设导向，注重解决地方性旅游发展困境和国内外旅游管理理论问题，培养学生在旅游管理和森林康养等领域的实践能力。学位点以校学位授予基本标准为准则，围绕学科特点、培养目标和办学定位，印发了

《河南农业大学林学院博士硕士学位授予工作实施细则》，明确了旅游管理硕士专业学位研究生申请学位的条件，为学位授予工作明确了实施标准和细则。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设、理想信念与社会主义核心价值观教育

全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，以人才培养为根本，践行社会主义核心价值观，弘扬理想信念和爱国主义教育，并把研究生思想政治教育工作作为人才培养的奠基工程。践行首届全国研究生教育大会精神，不断强化“德育为先”的教育理念，始终坚持以党建工作为龙头，形成以党建带团建，以团建促党建的思想政治教育工作总格局。始终贯彻“立德树人”的根本思想，认真开展科学道德和学风建设宣讲活动。

2023年9月，组织全体23级研究生新生参观了河南农业大学校史馆，进一步提高学生的集体荣誉感、社会责任感和历史使命感。不定期举行党史教育专题报告，增强研究生的爱党爱国热情，进一步夯实“不忘初心、牢记使命”的责任感和使命感。12月，组织全体研究生参观安阳“红旗渠精神进校园巡展”，学习红旗渠精神，从中汲取精神力量，让红色基因融入血脉，不负时代使命，为祖国建设贡献力量。多位研究生积极要求入党，向党组织靠拢，以党员的标准严格要求自己，为学院和学科的发展贡献力量。

2. 研究生校园文化建设

本学位点积极举办和参与校外知名专家学术报告会、教授讲堂、明德人文讲堂、励耕论坛等活动，进一步拓宽学生的学术视野，营造良好的学术氛围。2023

年，学位点组织研究生参加各类学术讲座和行业论坛，如，邀请河南牧业经济学院王中雨教授、河南省旅游协会导游分会会长张健让等行业知名专家学者作报告、专题讲座等，内容涵盖旅游规划、乡村振兴、文化遗产保护等多个领域。通过组织学生参与第十四届中国河南国际投资贸易洽谈会等社会实践活动，培养学生的社会责任感和服务意识。这些活动不仅丰富了研究生的校园文化生活，也提升了学生的综合素质和社会适应能力。

3. 研究生日常管理工作

学院领导高度重视研究生教育管理工作，专门成立了研究生工作领导小组。积极选聘 2023 级研究生班主任，进一步强化导师责任制，培养、选聘新一届研究生会，合力助力研究生管理系统化、科学化、合理化。

本学位点立足学科发展，抓好研究生招生及培养工作。2023 年共招收 8 名硕士研究生，其中全日制 5 人，非全日制 3 人，全部通过入学资格审核并注册报到。针对研究生培养特点，学院制定了完善的研究生管理制度，包括请销假制度、学术规范制度、奖助学金评定办法等，确保研究生培养工作的规范有序开展。

2023 年，研究生院开展“走进开学第一课”活动。副校长尚富德带领团队与主讲教师和研究生交流，了解学生上课情况，及时解决研究生的各种困难，确保教学、学习和科研顺利进行。并开展研究生新生入学教育系列讲座，涵盖了科研、学习和生活等方面，介绍研究生入学教育的重要性，讲解研究生规章制度，介绍培养目标和过程，强调科研诚信，强调实验室安全的重要性。此外，举办河南农业大学安全教育报告会，报告内容涵盖交通安全、政治安全、财务安全、消防安全、实验室安全、生命安全及电信诈骗防范知识，为研究生营造安全的学习、科研和生活环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施

本学位点根据全国旅游管理专业学位研究生教育指导委员会发布的《旅游管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》相关要求，结合河南农业大学旅游学科特色及人才培养要求，科学合理设置课程体系。课程设置包括公共必修课、专业必修课、专业选修课和实践环节四个部分。总学分不少于 35 学分。其

中：公共基础课程 6 学分，专业必修课程 17 学分，选修课程 8 学分，社会实践或专业实习 3 学分，开题报告 0.5 学分，中期考核 0.5 学分，毕业论文不计学分。

2023 年开设的主要课程包括《旅游规划与区域发展战略》《旅游产业经济分析》《论文写作与学术规范》《旅游专业英语》《旅游投资与财务管理》《森林旅游发展》等课程。课程教学采用“学界+业界”双导师授课制，以报告、讲座、座谈等形式将前沿的专业知识、研究动态和研究热点与学生共享，促进学生科研思维与创新意识培养。鼓励创新教学方式，提倡采取案例教学和开放式教学，所有课程应编写教学案例库，其中每门专业学位课程至少 3 个教学案例，每门选修课至少 2 个教学案例。

2. 导师遴选与培训

学校和学院建立了较为完备的硕士研究生指导教师遴选办法，遴选的原则、条件、审批程序健全。本学位点实行导师组集体指导和导师负责制相结合的培养制度，根据硕士研究生培养程序，导师组定期开展学术讨论、试验指导，全面提高研究生的科研素养。2023 年，本学位点组织导师参加各类培训活动，包括新晋研究生导师培训、师德师风专题教育、研究生管理工作培训等，不断提升导师的指导能力和水平。严格执行导师考核制度，确保导师队伍的质量和活力。

3. 师德师风建设

本学位点高度重视师德师风建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，落实“三全”育人，严格制度规定，强化日常教育督导。学院成立由党委书记、院长为组长的师德师风建设领导小组，秉承“厚生丰民”的理念，坚持落实立德树人的根本任务，着力健全师德师风建设长效机制。2023 年，本学位点朱玉芳获得“河南省优秀教师”、何静荣获“河南省文明教师”等荣誉称号。学位点无师德师风负面问题。

4. 学术训练

本学位点针对入学新生从学分、时间、方式、考核和管理责任等方面对学术训练进行规范。研究生主要参与学术研讨、学术会议、行业联合培养等理论与实

践相结合的学术训练。依托研究生联合培养基地、专业实践基地，由培养单位统一组织和选派学生去现场进行专业实践。2023 年，本学位点研究生积极参与导师的科研项目，通过实地调研、数据收集、案例分析等方式，系统提升科研素养和实践能力。学生在导师指导下，开始参与学术论文写作和科研项目申报，为后续的学术研究和实践创新奠定基础。

5. 学术交流

为保障学生及时了解国内外学术动态，开阔学生视野，学科尽最大努力邀请国内外相关领域专家到校进行学术交流，并鼓励研究生走出去参加学术交流活动。2023 年，学院举办了“名家讲堂”系列活动，邀请北京林业大学、西南林业大学、中央财经大学、海南大学等 10 余名专家学者进行学术讲座和考察交流，为研究生搭建了交流学习的平台。其中，本学位点研究生参与线上、线下学术交流活动 10 余人次。通过举办公学沙龙、行业论坛等活动，促进学生与行业专家的交流互动，拓展学生的专业视野和行业认知。例如，10 月，河南牧业经济学院王中雨教授以“生态文明视域下乡村旅游可持续发展的路径及指标构建研究”为题作讲座。11 月，郑州旅游职业学院张健让教授以“乡村文旅文创融合发展路径研究”为题作学术报告。这些学术交流活动不仅丰富了学生的知识储备，也提升了学生的学术素养和创新能力。

6. 研究生奖学金与助学金

根据《河南农业大学研究生奖助学金管理办法（试行）》，本学位点全日制研究生实行完善的奖助贷体系。设置有国家奖学金、学业奖学金、林学院蒋建平奖学金、河南农业大学校长奖学金等，同时享有助学金和“三助”津贴待遇、优秀研究生干部、优秀研究生、优秀毕业生奖及其他各类单项奖助学金。2023 年，本学位点全日制研究生奖学金覆盖率 100%，有效保障了研究生的学习和生活需求，激发了研究生的学习积极性和科研创新热情。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合自身优势，面向生态文明建设、乡村振兴等国家战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，积极探索多样化人才培养模式，不断完善教学质量保障体系。研究生课程教学坚持采用双导师授课制，课程教学方式多元化。以学术报告形式将前沿的专业知识、研究动态和研究热点与学生共享，促进学生科研思维与创新意识培养。实践教学依托校内外实践基地与导师研究课题，通过实地调查等形式的综合实习，巩固理论知识，提升专业素养。

2. 教师队伍建设

本学位点立足社会发展重大需求，致力于区域文旅高质量发展，与多所高校和科研院所以及企事业单位建立稳定合作关系。学科先后聘请领域内知名专家10余名行业教师，在森林康养、生态旅游、乡村旅游等领域开展合作研究与教学。学位点多名教师在国内外重要学术或行业组织任职，行业专业认可度高，如何静担任河南省高标准农田专家委员会副秘书长，郭二艳担任河南省旅游协会导游分会理事等，不断提高师资力量与水平。

3. 行业服务与科学研究

本学位点坚持提升行业服务能力，将能力培养与科研有效结合，培养工作的重点由注重“理论学习带动课题研究”转变到“以增强实践能力带动理论学习”上来，形成良好的育人环境。

2023年，本学位点教师主持或参与多项国家级、省部级科研项目，在森林康养、文旅融合、乡村旅游等领域取得了一系列研究成果与奖项，提升了学位点业界影响力。例如：侯贺平获河南省科技厅软科学项目“中断机制下黄河流域旅游流网络韧性测度与提升”；李喜梅获河南省教育厅青年骨干教师培养计划项目“生态旅游精准扶贫效应评价与提升研究”；何静获河南省教育厅哲学社会科学规划项目“河南乡村振兴与乡村旅游耦合协调发展研究”；阎丽获河南省社科联一般项目“绿色低碳背景下河南旅游产业转型升级研究”；李喜梅以“乡村振兴背景下乡村旅游新发展”获2023年度河南省高校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖。

4. 课程思政建设

学科长期坚持开展课程思政，专业教育与思政教育并重。本学位点长期坚持党的教育方针，牢记立德树人使命，把新时代习近平生态文明思想融入教学、科

研全过程，开展特色课程思政，践行“厚生丰民”的办学理念，凝聚传统生态文明精髓，提高生态文明素养。系统构建课程思政体系，通过建设省级课程思政示范课、校级黄大年式教学团队，建立思政案例库，承担教育部产学研合作协同育人项目《以课程思政为切入点的旅游专业金课建设改革研究》、河南省高等教育教学改革项目《地域文化融入河南高校课程思政教育体系研究与实践》及《农林高校新文科服务乡村振兴人才培养模式创新与实践》等多项教学质量工程项目，将优秀传统文化、红旗渠精神、焦裕禄精神等思政要素有机融入教学，着力培养学生“崇尚自然、传承文化、求是力行、勇于创新”的精神品格。

5. 国际交流合作

学科注重加强国内外交流，拓展学生学术视野。坚持“请进来”和“走出去”，学科定期邀请国内外知名专家学者来校开设专题讲座，为研究生讲授领域内研究进展与动态，拓展科研思路；通过与国内外高校、研究机构建立合作，共建学科平台，优化学术资源，开展联合培养、联合课程、联合论坛和访学交流，拓展研究生国际化学术视野。

五、教育质量评估与分析

学位授权点自 2023 年正式招生以来，始终坚持以质量为核心的发展理念，全面推进研究生教育质量保障体系建设。本年度，学位点以人才培养为中心，在师资队伍建设、课程体系优化、实践能力培养、学术素养提升等方面取得了显著成效。

1.在师资队伍建设方面，学位点已形成了一支结构合理、素质优良的导师队伍。专职教师与来自旅游行业的资深业界导师共同形成了“双导师制”培养模式。通过实施导师组集体指导和导师负责制相结合的培养机制，确保了研究生培养质量的稳步提升。

2.在人才培养过程中，学位点构建了完善的课程教学体系和质量监控机制。在教学过程中，积极推进教学方式改革，采用案例教学、专题研讨、实地调研等多种形式，注重理论与实践的结合。同时，通过校院两级教学督导制度，对课程教学全过程进行质量监控，确保教学质量达到预期目标。

3.在实践能力培养方面，学位点充分发挥校企合作优势，建立了稳定的实践教学基地。组织研究生开展了多项实践活动，有效提升了学生的实践应用能力和

创新思维。通过参与实际项目和行业调研，学生不仅巩固了专业知识，还增强了解决实际问题的能力。

4.在学术素养提升方面，学位点积极营造学术氛围，组织研究生参加各类学术交流活动。同时，强化学术规范教育，开设相关课程，开展学术诚信教育活动，引导学生恪守学术道德。研究生的学术素养和科研能力得到了明显提升。

5.在管理服务方面，学位点建立了完善的制度体系，制定了包括招生选拔、培养过程、学位授予等环节的管理制度。通过学生满意度调查显示，研究生对课程教学、导师指导、管理服务等方面的满意度均达到 90%以上，体现了学位点在人才培养和服务保障方面的成效。

学位点建设也存在不足之处：

第一，研究生思想政治教育的方式方法需要进一步创新，如何将思政教育更有效地融入专业课程教学仍需深入探索；第二，导师第一责任人的作用有待进一步加强，需要建立更完善的导师激励机制和考核体系；第三，国际交流与合作的深度和广度仍需拓展，研究生参与国际学术交流的机会有待增加；第四，人才培养的特色还需要进一步凸显，特别是在“旅游+林业”交叉学科领域的优势有待充分发挥。

六、改进措施

针对上述不足，本学位点将采取以下针对性改进措施，以推动学位点发展质量持续提升：

1. 深化思想政治教育改革，构建“三全育人”新格局。一是推进“课程思政”精品项目建设，在专业课程中系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想、生态文明理念和社会主义核心价值观，打造课程思政示范课程。二是创新教育载体，建设“行走的思政课堂”，组织研究生赴红色教育基地开展实践教学，将思想政治教育融入专业实践全过程。三是构建“导师-班主任-辅导员”协同育人机制，明确导师在研究生思政教育中的首要责任，建立常态化谈心谈话制度，及时掌握研究生思想动态。

2. 完善导师队伍建设机制，提升人才培养指导能力。一是严格导师选聘标准，强化师德师风和实践经验考核，建立校外行业导师准入和退出机制，确保导师队伍质量。二是健全导师培训体系，每学期组织 2-3 次专题培训，内容涵盖指

导方法、学术规范、心理健康教育等方面，重点加强新任导师岗前培训。三是建立导师考核激励机制，完善导师招生资格年度审核制度，将研究生培养质量、学术成果、就业情况等纳入考核指标，评选优秀导师典型，发挥示范引领作用。

3. 拓展国际合作交流渠道，提升学科建设国际化水平。首先，积极拓展国际合作网络，与境外知名高校旅游管理学院建立实质性合作关系，开展师生互访、联合研究等项目。其次，支持研究生参与国际交流，设立专项基金资助研究生参加国际学术会议、赴境外高校访学。最后，提升学科国际影响力，鼓励教师在国际学术组织任职，主办国际学术会议，加强与"一带一路"沿线国家在生态旅游、乡村旅游等领域的合作研究，推动学科建设的国际化进程。